

Procès-Verbal

Conseil d'établissement de l'école Arc-en-ciel

5 octobre 2022 à 18h45 en présence

Présents: Laurie Boisvert, Katherine Nadeau-Noël, Marie Madellin, Pierre Levif, Julien Eykel, Valérie Robert (direction), Nathalie Brunet (direction), Zohra Ouerdane (service de garde), Léa Kravitz, Anne-Sophie Mathieu, Olivier Dilain

Membre substitut présent: Philippe Rouleau

Absents:

No	Sujet	État
1	Ouverture de la séance / Vérification du quorum	Quorum obtenu. OUverture de la séance à 18h49
	Mot de bienvenue de la direction Présentation du rôle du CÉ	Bienvenue aux nouveaux membres et aux anciens. Brèves description des rôles et responsabilités du CÉ.
2	Question du public	
3	Ordre du jour	Proposée par Laurie Boisvert secondée par Marie Madellin
4	Procès-verbal *	Adoption du PV de juin 2022: Proposée par Marie Madellin, appuyée par Pierre Levif Adoption du PV de septembre: Proposée par Laurie Boisvert, appuyée par Pierre Levif
5. Travaux du conseil d'établissement :		
5.1	Régie interne - rappel*	5.1 Présentation de la régie interne. Régie interne retravaillée et document allégé l'an dernier. Mention de l'importance de respecter les limites de temps.
5.2	<u>Nomination aux postes :</u>	
5.2.1	Présidence	Représentant au comité de parents: Philippe Rouleau se propose pour ce rôle, on doit vérifier si un parent substitut peut être représentant.
5.2.2	Vice-présidence	
5.2.3	Trésorerie	5.2 Laurie Boisvert propose que les postes soient occupés en dyade pour assurer la relève.
5.2.4	Secrétariat	
5.3	Préparation de l'ordre du jour pour	5.2.1 Laurie Boisvert

5.4	les séances du CÉ / mode hybride Identification des liaisons avec les comités	5.2.2 Marie Madellin propose Anne-Sophie Mathieu
5.5	Publication des information dans l'AEP	5.2.3 Pierre Levif se propose comme trésorier
5.6	Proposition de mode de fonctionnement : Google Drive / Action items	5.2.4 Katherine Nadeau-Noël (Philippe Rouleau, membre substitut, se propose en support pour le poste)
5.7	Sorties éducatives*	5.3 Discuté au point régie interne
5.8	Journées pédagogiques	5.4 Nommer membre du CÉ responsable de la liaison avec les comités
		5.5 Laurie Boisvert se propose pour préparer message à publier dans l'AEP après chaque CÉ (présentation des grands dossiers du CÉ, annonce du prochain CÉ)
		5.6 Action items: tâches attribuées à divers membres à faire d'ici. Courriel à envoyer après chaque CÉ (Anne-Sophie Mathieu se propose pour faire cette tâche)
		5.7 Sorties éducatives: adoption proposée par Laurie Boisvert, appuyée par Julien Eykel
		5.8 Présentation au calendrier des sorties éducatives: quelques changements ont été faits: changements de tarifs.
		Adoption proposée par Laurie Boisvert, appuyé par Pierre Levif
6. Points d'information		
6.1	Direction	6.1 Chantier intérieur (intercom) est en cours. Accès à l'école: il n'y a plus de restriction. Est-il possible d'aller récupérer son enfant à l'intérieur au service de garde? Est-il possible pour les parents d'avoir accès à la cour comme avant la covid
6.2	Service d'animation	6.2 Ça va bien au service de garde. Bonne relation entre les éducateurs et les enfants. Pas de départs en lien avec les nouveaux tarifs.
6.3	Enseignants	6.3 Les comités seront les mercredis au lieu des vendredis pour que certains membres du personnel puissent être présents (technicienne en éducation spécialisée). Première famille coop: 18 novembre. Les comités débutent le 19 octobre. Pour les familles coop, la même formule que l'an dernier: les grands présentent l'activité aux plus jeunes. Julien Eykel remarque un plus grand engagement des enfants de cette manière. Léa Kravitz-Hébert mentionne que les parents

7. <u>Suivis au procès verbal</u>		
7.1	7.1 Rencontre groupe classe 7.2 Chiens dans la cour 7.3 Brigadier scolaire 7.4 Informatique	7.1 Changement de date proposé pour le jeudi le 12 janvier pour pouvoir planifier la classe-neige à Jouvence. 7.2 Chiens dans la cour. Les affiches commandées pour la cour ne sont pas encore arrivées. suivi à faire avec Valérie Robert. Proposition de demander à Jimmy Goyette de faire affiche en attendant. Il est proposé d'aller poser une question au conseil d'arrondissement et de contacter le responsable de la propreté à la ville (Alex Norris qui a déjà eu des enfants à AEC). 7.3 Question: où sont situés les brigadiers autour de l'école. Réponse: Il y a peu de brigadiers pour chaque école (environ 2 à 3 par école). 7.4 Besoin en informatique au service d'animation: l'ordinateur est vieux et ne fonctionne plus. Si il y a un besoin spécifique pour les élèves, il est proposé de faire une demande officielle pour le prochain CÉ.
8	Correspondance	
9	Varia	
10	Suivi des comités	Lien avec les comités: dans nos courriels de présentation, demander à chaque comité de proposer un budget. Comité financement : confirmation attendue pour pouvoir faire un marché de Noël dans l'école. Date prévue: 3 décembre RÉPAQ: 3 prochaines rencontres: plusieurs rencontres prévues
11	Levée de la séance	Laurie Boisvert propose la levée de la séance, appuyé par Julien Eykel

*Document(s) à l'appui



Signé par : Laurie Boisvert, présidente

Nathalie Brunet, directrice

Informations et références utiles

Liaison des comités parents

Communications: Laurie Boisvert

Financement: Pierre Levif

Plein air: Olivier Dilain

Fête: Laurie Boisvert

Inscription: Nathalie Brunet ou Valérie Robert

Coéducation: Anne-Sophie Mathieu

Bec: Katherine Nadeau-Noel

Multicolore: Anne-Sophie Mathieu

Environnement: Katherine Nadeau-Noël

Diversité : Olivier Dilain

Familles coop: Marie Madelin

Service d'animation: Zohra Ouerdane

Parascolaire: Valérie Robert

RÉPAQ: Léa Kravitz-Hébert

Délégué comité de parents:

Comités enfants: Julien Eykel et Élise Robichaud

Album/finissants: Marie Madelin

Projet art et science: Pierre Levif

Ratios

	Sortie d'une journée	Dodo
Maternelle	1 adulte pour 6 enfants	1 adulte pour 4
Premier cycle	1 adulte pour 8 enfants	1 adulte pour 4
Deuxième cycle	1 adulte pour 10 enfants	1 adulte pour 6
Troisième cycle	1 adulte pour 10 enfants	1 adulte pour 6

*Des parents peuvent être ajoutés au groupe si des enfants ont des difficultés d'ordre physique ou comportemental.