

## École Arc-en-Ciel

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Arc-en-ciel définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

L'école Arc-en-ciel vise le développement global de l'enfant.

Dans la vie scolaire et communautaire d'Arc-en-ciel, cet objectif est réalisé grâce à de nombreux projets et activités éducatives auprès des enfants, et avec la complicité des parents. En effet, il est essentiel que nos interventions redonnent avec les enfants et puissent se poursuivre à la maison et y trouver leur prolongement. Tout le monde y gagne!

#### Vision et valeurs : valeurs

- Autonomie
- Coopération
- Engagement
- Démocratie participative
- Liberté
- Respect

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

En tant qu'écoles alternatives, membres du Réseau des écoles alternatives publiques du Québec, nous priorisons le développement global de l'élève en contexte multiâges. L'élève étant le principal acteur de sa réussite, la communauté (enseignants, parents, éducateurs, autres) met en place des conditions favorisant le développement de son plein potentiel. Pour ce faire, nous exerçons une gestion participative, éthique, collaborative et en cohérence avec nos valeurs. De plus, nous nous engageons dans un processus collectif de développement professionnel en continu et dans une perspective d'innovation et d'inclusion. Ces fondements sont présentés et précisés dans un « référentiel » et dans un guide de conditions (RÉPAQ) auxquels nous adhérons. Nous considérons que l'élève d'une école publique alternative doit disposer de sept années au primaire (incluant le préscolaire) et d'au moins cinq années au secondaire pour développer les compétences et acquérir les connaissances du Programme de formation de l'école québécoise sans que l'école prédétermine ses apprentissages par année et par cycle. Nous considérons l'évaluation comme un processus global visant à soutenir l'apprentissage; un processus qui implique l'élève, les pairs, les enseignants, les parents et les autres intervenants d'une école publique alternative. Le jugement et l'évaluation se bâtissent au quotidien à l'aide d'outils variés et connus des élèves et des parents: ils sont intimement liés aux projets et activités vécus en classe. À l'école Arc-en-ciel, la démocratie participative de l'ensemble de la communauté est au coeur de nos actions quotidiennes. La présence de comités pour les élèves et les parents en sont des composantes importantes. Jusqu'en 2027, l'école est en agrandissement d'une année à l'autre. Dans ce contexte, nous désirons maintenir les bons résultats scolaires de nos élèves et continuer de travailler avec les nouveaux élèves et les nouveaux enseignants avec notre vision commune et partagée. Voici le portrait de nos élèves: Lieu de naissance: Québec (121) 88.3%; Ontario (4) 2.9%; France (4) 2.9%; États-Unis (2) 1.5%; Royaume-Uni (1) 0.7%; Costa Rica (1) 0.7%; Allemagne (1) 0.7%; Taïwan (1) 0.7%; Mexique (1) 0.7%; Brésil (1) 0.7% Langue maternelle: Français (98) 71.5%; Anglais (23) 16.8%; Espagnol (4) 2.9%; Italien (4) 2.9%; Portugais (3) 2.2%; Roumain (1) 0.7%; Mandarin (1) 0.7%; Chinois (1) 0.7%; Finnois (1) 0.7%; Japonais (1) 0.7% IMSE (indice de défavorisation): 5 Nous travaillons en étroite collaboration avec une infirmière et une travailleuse sociale du CIUSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal qui sont chacune à notre école une journée par semaine. Aussi, la bibliothèque du Plateau Mont-Royal et Le Livart ne sont que des exemples de partenaires du quartier avec lesquels nous travaillons.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Arc-en-ciel privilégie une approche pédagogique centrée sur la participation de l'élève à ses apprentissages par des projets et des activités ouvertes basées sur ses intérêts ainsi qu'à sa participation à la vie démocratique de l'école. Les parents, considérés comme des coéducateurs, ont un rôle de soutien essentiel dans ce modèle pédagogique. L'école Arc-en-ciel compte 136 élèves, 8 enseignants titulaires et 4 spécialistes. Nous avons 8 groupes d'élèves allant de la maternelle 5 ans à la 6e année. Nous avons également un service de psychoéducation, d'éducation spécialisée et d'orthophonie selon les possibilités. Un comité vert, un comité coéducation, un comité vie et différents autres comités sont présents à l'école. Notre service de garde travaille en collaboration avec l'école et organise diverses sorties culturelles adaptées au niveau des élèves. Avec le comité plein air, nous organisons 4 journées par année pour l'ensemble de l'école en lien avec les valeurs de l'école, Aussi, Arc-en-ciel partage l'école avec des classes DGA-TA du pavillon St-Jean-Baptiste de l'école Au-Pied-de-la-montagne. Une volonté d'arrimer certains projets plein air entre les deux écoles est bien présente. Une volonté d'inclusion entre les deux écoles est manifestée par l'ensemble de l'équipe-école.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La stabilité du personnel;
- La mobilisation du personnel : les concertations tous les mercredis et le fait que chacun met l'épaule à la roue est une force pour le milieu;
- Les pratiques évaluatives: l'utilisation d'Altibu dans un contexte d'évaluation qualitative, les rétroactions constantes et fréquentes aux élèves de même que le dossier de vie de l'élève en lien avec les valeurs de l'école sont des pratiques gagnantes;
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves;
- La disponibilité des locaux: Bien que l'école soit en agrandissement, la présence de deux locaux multi permet de faire davantage de projets avec les élèves qui, s'ils sont en mesure de bien travailler, ont la possibilité de s'installer dans un endroit plus calme.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Mobilité de la direction adjointe: Dans une optique d'agrandissement, nous souhaitons une stabilité de la direction.
- L'offre de services d'adaptation scolaire: Étant une petite école, il est parfois difficile d'obtenir tous les services dont nous avons besoin à Arc-en-ciel.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Obtenir une proportion d'élèves non vulnérables dans la compétence à écrire de 75 % à 80 % d'ici juin 2027.